

Progetto Pioneer per l'Istituto comprensivo "G. Marconi"
Casalmaggiore (CR)

Maschi e femmine: alla scoperta di corpo ed emozione

Un percorso formativo in classe per lo sviluppo positivo
di identità sessuale ed emozioni

Ottobre 2015





Il Progetto Pioneer prevede diverse opzioni di attività e formazione, nell'idea di una collaborazione informata, interattiva e costante, tra genitori, scuola e professionisti del settore psicologico.

Le proposte psico-educative prevedono una formazione basata sulle più recenti e accreditate ricerche scientifiche in ambito psico-pedagogico.

Gli obiettivi generali di questo specifico progetto sono molteplici: favorire la **formazione e lo sviluppo dell'identità sessuale e dell'identità di genere**, promuovere **lo sviluppo e la gestione di emozioni positive** legate al proprio genere, ed infine **prevenire fenomeni di prevaricazione, discriminazione e violenza**.

Da un punto di vista operativo, il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici:

- aumentare l'autoconsapevolezza di genere;
- accrescere l'autoconsapevolezza emotiva;
- facilitare la corretta espressione di aspetti emozionali;
- aumentare il lessico emotivo;
- ridurre l'incertezza alla base dei fenomeni di prevaricazione, discriminazione e violenza.

I destinatari diretti del progetto sono gli alunni delle classi quarte dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Casalmaggiore. I destinatari indiretti sono gli insegnanti degli alunni e le famiglie degli alunni.

La metodologia utilizzata è di tipo partecipativo, non direttivo, e si attua attraverso lezioni frontali, lavori individuali e sessioni di gruppo.

Il progetto formativo si articola in 10 incontri complessivi, articolati come segue.

1 incontro preliminare di presentazione del progetto, rivolto a genitori e insegnanti, a cura del Dott. Marco Scicchitano (*indicativamente verso la metà di Novembre 2015*)

6 incontri per ciascuna sezione con gli alunni, gestiti ciascuno da 2 professionisti del Progetto Pioneer.

1 incontro in itinere di feedback con i genitori di tutte le classi. Infatti questo progetto viene costantemente monitorato in tutte le sue fasi e riadattato laddove le situazioni lo rendano necessario.

1 incontro di restituzione al termine dell'anno scolastico; i risultati verranno condivisi e restituiti all'intera classe, agli insegnanti e ai genitori degli alunni, nel riconoscimento del loro ruolo primario di educatori.



Macroprogettazione

Incontri	Trasmettere informazioni su	Mettere in grado di	Aiutare a sviluppare
1) Il corpo umano e lo sviluppo.	Le parti del corpo e le loro funzioni; Corpi diversi e sessi diversi; Igiene del corpo; La differenza tra sè e gli altri.	Dare un nome alle parti del corpo; Eeguire le pratiche igieniche; Riconoscere le differenze del corpo.	Un'immagine positiva di sè e del proprio corpo; Rispetto per le differenze; Apprezzamento per il proprio corpo.
2) Fertilità e riproduzione.	Gravidanza e nascita; Fertilità e sterilità; L'adozione (tema da concordare con le famiglie e i docenti).	Parlare degli argomenti utilizzando un lessico pertinente.	Un atteggiamento positivo verso l'essere figlio e verso la paternità e la maternità.
3) Crescita e sviluppo.	Ragazzi, adulti, anziani; Le stagioni del corpo, come si cambia.	Conoscere le principali tappe dello sviluppo.	Un'immagine corporea positiva; Rispetto per gli altri e per il loro corpo.
4) Essere maschio/essere femmina nel tempo.	Il lavoro degli adulti; Diversi tipi di professione.	Alimentare i sogni, le aspettative e una micro-progettualità.	Un proprio percorso di crescita; Rispetto per le scelte degli altri.
5) Le emozioni e il mio corpo.	La varietà delle emozioni; La congruenza emotiva; I cambiamenti del corpo nei diversi stati emotivi.	Aumentare il lessico emotivo; Riconoscere le emozioni; Osservare i cambiamenti emotivi e corporei.	Autoconsapevolezza delle proprie emozioni; Atteggiamento positivo verso le proprie emozioni.
6) Le emozioni e gli altri.	Le emozioni degli altri; Diversi modi di emozionarsi.	Osservare le emozioni degli altri; Agire in modo congruente.	Un atteggiamento positivo verso le emozioni degli altri.

Microprogettazione

Incontro	Durata	Attività	Obiettivo
1) Il corpo umano e lo sviluppo.	2 h	Disegno Stimoli grafici	Introdurre l'argomento; Valutazione qualitativa del livello di consapevolezza di genere percepita.
2) Fertilità e riproduzione.	2 h	Stimoli proiettivi Video	Accrescere le conoscenze e la consapevolezza di genere.
3) Crescita e sviluppo.	2 h	Stimoli grafici Stimoli proiettivi	Accrescere le conoscenze e la consapevolezza di genere.
4) Essere maschio/essere femmina nel tempo.	2 h	Brainstorming Drammatizzazioni	Ridurre gli stereotipi di genere e favorire il ragionamento astratto.
5) Le emozioni e il mio corpo.	2 h	Brainstorming Storie Role playing	Aumentare la consapevolezza delle proprie emozioni.
6) Le emozioni e gli altri.	2 h	Brainstorming Drammatizzazioni Role playing	Aumentare la consapevolezza delle emozioni degli altri.

Le risorse necessarie alla realizzazione del progetto sono due psicologi professionisti del Progetto Pioneer per ciascuna classe, materiale di cancelleria, video-proiettore.

Il progetto prende avvio indicativamente nel mese di Novembre, con l'incontro preliminare di presentazione rivolto a genitori e insegnanti. Gli incontri in aula con gli alunni, si svolgono ogni due settimane nei mesi di Dicembre 2015, Gennaio 2016 e Febbraio 2016. Parallelamente verrà fissato l'incontro in itinere rivolto ai genitori. L'incontro di restituzione con ciascuna classe, con la partecipazione di insegnanti e genitori, è previsto per la fine dell'anno scolastico.