

Incontri	Contenuti	Beneficiari	Attività	Materiale Somministrato	Tempo
1) Conosciamoci	- Costruire alleanza con gli alunni - Valutare le conoscenze sulle emozioni e relazioni con gli altri	- Alunni delle 4 sezioni che accettano il progetto, divisi per classi	<ul><li>Giochi di conoscenza</li><li>Visione di un video</li></ul>	- Video - Slide	2 h
				-Pre-test	
2) Sono unico e speciale	- Valorizzazione delle differenze maschili e femminili, sottolineando l'importanza del proprio corpo e del rispetto di esso - Incrementare, attraverso stimoli grafici e giochi, un senso positivo e di unicità di Sé	- Alunni delle 4 sezioni che accettano il progetto, divisi per classi	<ul> <li>Disegno</li> <li>Far scrivere ad ogni bambino una caratteristica che lo rende unico e speciale</li> </ul>	- Stimoli grafici -Disegno - Slide	2 h
3) lo figlio	- Sviluppare un atteggiamento positivo sull'essere figlio e sulla maternità/paternità	- Alunni delle 4 sezioni che accettano il progetto, divisi per classi - Indiretti: genitori	<ul> <li>Condivisione dei lavori a casa: il racconto di quando ero nella pancia di mamma e foto</li> <li>Ascolto di una testimonianza di una coppia di genitori</li> </ul>	- Video - Poesia	2 h



4) Le emozioni: io e gli altri	- Imparare attraverso il racconto di storie e il gioco a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri.	- Alunni delle 4 sezioni che accettano il progetto, divisi per classi - Indiretti: genitori	<ul> <li>Condivisione dei lavori a casa: disegna un evento negativo e uno positivo.</li> <li>lezione interattiva</li> <li>racconto di storie</li> </ul>	<ul> <li>Stimoli grafici (palette con emoticons)</li> <li>Lezione interattiva</li> <li>Racconto di storie</li> </ul>	2 h
5) Io insieme agli altri	- Aumentare la consapevolezza sul proprio comportamento, spiegando la differenza tra comportamento assertivo, passivo e aggressivo - Accrescere la consapevolezza delle conseguenze del proprio comportamento sugli altri	-Alunni delle 4 sezioni che accettano il progetto, divisi per classi	<ul> <li>Condivisione dei lavori a casa: vedere inside out con i genitori</li> <li>Brainstorming</li> <li>Drammatizzazioni</li> </ul>	-Drammatizzazioni -Scambio di idee sul tema.	2 h
6) Amicizia e cooperazione	- Promuovere un atteggiamento cooperativo e amicale, cercando di comprendere insieme cos'è l'amicizia e come si può cooperare insieme	- Alunni delle 4 sezioni che accettano il progetto, divisi per classi	<ul> <li>Brainstorming</li> <li>Visione di un video</li> <li>Giochi sulla cooperazione</li> </ul>	- Brainstorming sul tema dell'amicizia -Slide -Video	2 h

Progetto Pioneer Associazione di Promozione Sociale Via Enrico Stevenson 24, 00162 Roma C.F. 97859550580 info@progettopioneer.com



## INCONTRI CON GENITORI ED INSEGNANTI

Incontri	Contenuti	Beneficiari	Attività	Tempo
1) Incontro preliminare	- Conoscere l'Associazione Progetto Pioneer  - Conoscere il Progetto "Maschi e femmine  alla scoperta di corpo ed  emozioni"	- Genitori di tutte e 4 sezioni che accettano il progetto, tutt - Insegnanti	Lezione frontale	3 h
2) Incontro in itinere	- Conoscere il team di operatori di Progetto Pioneer che conduce il Progetto nelle classi  - Fornire un resoconto sui lavori in corso nelle classi  - Aumentare la consapevolezza su temi legati alla genitorialità	- Genitori di tutte e 4 sezioni che accettano il progetto - Insegnanti	Lezione frontale	2 h
3) Incontro finale	- Fornire un resoconto sui lavori conclusi nelle classi - Restituzione e chiusura	- Genitori di tutte e 4 sezioni che accettano il progetto - Insegnanti	Lezione frontale	3h