Allegato 4

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEL TRIENNIO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO	INDICATORI E DESCRITTORI	
		Comportamento	Obiettivi educativi e didattici
AVANZATO	10	Nel corso del triennio l'alunno ha mantenuto ottimi rapporti sociali nella vita di classe, dimostrandosi disponibile, collaborativo e rispettoso con i compagni e i Docenti. Ha partecipato alle attività con interesse e in modo costruttivo, in modo costante, scrupoloso e diligente. Ha affrontato gli impegni scolastici in maniera seria, accurata e personale	Ha organizzato e portato a termine il proprio lavoro autonomamente, con efficacia e precisione, rielaborando e collegando le conoscenze in modo razionale ed originale. Ha acquisito un metodo di studio personale ed efficace. Gli obiettivi educativi e didattici proposti sono stati raggiunti in modo completo, approfondito e personale
AVANZATO	9	Nel corso del triennio l'alunno ha mantenuto ottimi rapporti sociali nella vita di classe, dimostrandosi collaborativo e rispettoso con i compagni e i Docenti. Ha partecipato alle attività in modo costante e diligente. L'impegno scolastico è stato puntuale e costante.	Ha imparato a organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze in modo appropriato, acquisendo un metodo di studio e di lavoro autonomo ed efficace. Ha pienamente raggiunto gli obiettivi di apprendimento stabiliti.
INTERMEDIO	8	Nel corso del triennio l'alunno ha mantenuto buoni rapporti sociali nella vita di classe, ha interagito attivamente con i compagni e i Docenti. Ha partecipato alle attività con regolarità ed interesse adeguati. L'impegno scolastico è stato abbastanza costante e puntuale.	Ha imparato a organizzare, rielaborare e collegare le conoscenze in modo soddisfacente, acquisendo un metodo di studio e di lavoro abbastanza autonomo. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento stabiliti.

BASE	**7**	Nel corso del triennio l'alunno ha evidenziato una discreta disponibilità a relazionarsi con gli altri mostrando un comportamento generalmente corretto mostrandosi rispettoso delle regole in maniera discontinua. L'impegno e la partecipazione scolastico non sono sempre stati costanti e adeguati.	Ha imparato ad organizzare le conoscenze in modo accettabile ma deve consolidare il proprio metodo di studio e di lavoro. Ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi di apprendimento stabiliti.
INIZIALE	**6**	Nel corso del triennio l'alunno non sempre ha rispettato le regole e l'interazione con compagni e Docenti si è rivelata propositiva in modo discontinuo. L'impegno e la partecipazione alle attività scolastiche sono stati spesso inadeguati e non costanti.	È ancora insicuro nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro e il metodo di studio è poco autonomo. Il livello di apprendimento acquisito è sufficiente.
INIZIALE	**5**	Nel corso del triennio l'alunno è stato spesso sollecitato al rispetto delle regole mostrando una scarsa disponibilità ad interagire con compagni e Docenti. Ha partecipato alle attività con scarso interesse, non ha rispettato gli impegni in diverse discipline	Deve essere ancora guidato nell'organizzazione e rielaborazione delle conoscenze, il metodo di studio è incerto e dispersivo. Il livello di apprendimento è lacunoso e scarso
INIZIALE	**4**	Nel corso del triennio l'alunno ha saltuariamente rispettato le regole e spesso ha interagito in modo scorretto con compagni e Docenti. Partecipazione ed impegno si sono rivelati inadeguati	Non è in grado di organizzare il proprio lavoro nemmeno se guidato e non ha acquisito alcun metodo di studio. Il livello di apprendimento è gravemente insufficiente.