**ALLEGATO B 1**

Griglia di valutazione 1 per l’individuazione delle figure al punto 1.

Componenti delGruppo di lavoro per la progettazione esecutiva della Linea di Intervento A1) - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e A2) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per progettazione di Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per le scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEZIONE A – Titoli di studio (massimo 30 punti) | Punti perogni titolo | Massimopunti |
| A1. | Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento in discipline STEM scientifiche (biologia, scienze, ingegneria, agraria, architettura, laurea ad indirizzo artistico, altro). | 12 | 12 |
| A2. | se laurea di cui al punto A1 conseguita con la lode (in aggiunta) | 4 | 4 |
| A1a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia (in alternativa a A1) | 12 | 12 |
| A2a. Titolo di studio valido per insegnamento scuola primaria e infanzia conseguito con lode (in alternativa a A2) | 4 | 4 |
| A3. | Seconda laurea specialistica o seconda laurea vecchio ordinamento in Lingue o Pedagogia) | 10 | 10 |
| A4. | se seconda laurea di cui al punto A4 conseguita con la lode | 4 | 4 |
| TOTALE PUNTI MASSIMO |  | **30** |
| SEZIONE B – Ulteriori certificazioni specialistiche (massimo 15 punti) | Punti perogni titolo | Massimopunti |
| B1. | Possesso di certificazione ECDL | 2 | 2 |
| B2. | Possesso di certificazione Animatore Digitale o aver svolto ruolo animatore digitale | 4 | 4 |
| B3. | Possesso di certificazione Team Innovazione Digitale o aver svolto ruolo di componente di Team digitale (in alternativa al punto B2) | 3 | 3 |
| B4. | Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, …) di livello C1 o C2 | 3 | 3 |
| B5. | Possesso di certificazione linguistica (Cambridge, Trinity, IELTS, TOELF, ESOL, DELF, DALF, …) di livello B2 (non cumulabile con B4) | 2 | 2 |
| B6. | Possesso di certificazione riconosciute dal MIM e/o dalla Regione Lombardia nelle discipline STEM | 5 | 5 |
| TOTALE PUNTI MASSIMO |  | 15 |
| SEZIONE C – Titoli professionali ed esperienze lavorative (massimo 55 punti) | Punti perogni titolo | Massimopunti |
| C1. | Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzione strumentale pertinente al ruolo per il quale si presenta la candidatura: area NUOVE TECNOLOGIE | 12 (per anno) | 36 |
|  C2. Esperienze di coordinamento e/o ruolo di progettista in progetti POR e PON FSE/FESR e nella gestione della piattaforma GPU dei PON FSE 2014-2020 | 4 | 12 |
| C3. Aver svolto in questo istituto comprensivo o in altri la funzionestrumentale in qualsiasi settore (in alternativa a C1) | 5 | 5 |
| C4. Incarichi organizzativi/docenza ricoperti negli ultimi 5 anni scolastici in attività rivolte allo sviluppo delle competenze digitali e/o STEM e/o linguistiche (Corsi per certificazioni linguistiche, laboratori tecnico/ scientifici, progetti di potenziamento in ambito matematico/scientifico…) | 1 | **7** |
| TOTALE PUNTI MASSIMO |  | **55** |
| **TOTALE GLOBALE MASSIMO** |  | 100 |

Luogo e data

 Firma del Partecipante

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_